

## Aux parents des élèves de la 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> année de St-Pierre-Claver

### Renseignements relatifs à la nature et à la période des principales évaluations 2026-2027

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

| ÉTAPE | PONDÉRATION DE L'ÉTAPE | TRANSMISSION DES BULLETINS au plus tard le |
|-------|------------------------|--------------------------------------------|
| 1     | 20%                    | 19 novembre 26                             |
| 2     | 20%                    | 24 février 27                              |
| 3     | 60%                    | 2 juillet 27                               |

| 2026-2027<br>2 <sup>e</sup> cycle                  |      |                                                                | Étape 1<br>20%       | Étape 2<br>20% | Étape 3<br>60% |  | Étape 1<br>20%       | Étape 2<br>20% | Étape 3<br>60% | MEES<br>20% |
|----------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|----------------|--|----------------------|----------------|----------------|-------------|
| DISCIPLINES<br>Niveaux                             |      |                                                                | 3 <sup>e</sup> année |                |                |  | 4 <sup>e</sup> année |                |                |             |
| Français                                           | 50%  | • Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires   | X                    | X              | X              |  | X                    | x              | X              | X           |
|                                                    | 30%  | • Écrire des textes variés                                     |                      | X              | X              |  |                      | X              | X              | X           |
|                                                    | 20%  | • Communiquer oralement                                        | X                    |                | X              |  | X                    |                | X              |             |
| Anglais langue seconde                             | 50%  | • Interagir oralement en anglais                               |                      | X              | X              |  |                      | X              | X              |             |
|                                                    | 35%  | • Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus        |                      | X              | X              |  |                      | X              | X              |             |
|                                                    | 15%  | • Écrire des textes                                            |                      | X              | X              |  |                      | X              | X              |             |
| Mathématique                                       | 30%  | • Résoudre une situation problème mathématique                 |                      | X              | X              |  |                      | X              | X              |             |
|                                                    | 70%  | • Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques | X                    | X              | X              |  | X                    | X              | X              |             |
| Science et technologie                             | 100% |                                                                | X                    | X              | X              |  | x                    | X              | X              |             |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté | 100% |                                                                | X                    | X              | X              |  | x                    | X              | X              |             |
| Musique                                            | 100% |                                                                | X                    | X              | X              |  | X                    | X              | X              |             |
| Arts plastiques                                    | 100% |                                                                |                      | X              | X              |  | X                    | X              | X              |             |
| Éducation physique et à la santé                   | 100% |                                                                | X                    |                | X              |  |                      | X              | X              |             |
| CCQ                                                | 100% |                                                                | X                    |                | X              |  | X                    |                | X              |             |

Les compétences suivantes feront aussi l'objet de commentaires inscrits dans les bulletins :

| 3 <sup>e</sup> année – Étapes 1 et 3 | 4 <sup>e</sup> année – Étapes 1 et 3 |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ▪ Organiser son travail              | ▪ Travailler en équipe               |

### Nature des principales évaluations pour l'ensemble des matières disciplinaires :

Situation d'apprentissage (SAÉ), situation d'évaluation (SÉ), autoévaluation/co-évaluation/ évaluation par les pairs, journal de bord, entrevue, grille d'observation, tests, activités, projets, travaux, dictée...

\*L'enseignant est libre d'utiliser les évaluations de son choix pour chaque discipline. Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons.

Centre  
de services scolaire  
de Montréal

Québec

