

## École Saint-Pierre-Claver

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

### Général : but du projet éducatif

L'école Saint-Pierre-Claver définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

### Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement. (LIP, articles 36, 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres)
- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite. (LIP, article 209.2)
- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère. (LIP, articles 209.2 et 459.3)

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et au projet éducatif de l'établissement.

### Général : mission

Le centre de services scolaire a pour mission d'établir des établissements d'enseignement sur son territoire, de les soutenir et de les accompagner en leur rendant accessibles les biens et services et en leur offrant les conditions optimales leur permettant de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité et de veiller à leur réussite éducative, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification de la population.

À cette fin, en respectant le principe de subsidiarité, il organise les services éducatifs offerts dans ses établissements et s'assure de leur qualité ainsi que de la gestion efficace, efficiente, équitable et écoresponsable des ressources humaines, matérielles et financières dont il dispose.

Le centre de services scolaire veille également à la promotion et à la valorisation de l'éducation publique sur son territoire, en collaboration avec ses établissements d'enseignement et le comité de parents, de même qu'il contribue, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, économique et culturel de sa région.

Source: LIP article 207.1 sept 2022

### Vision et valeurs : vision

Devenir une école efficace.

### Vision et valeurs : valeurs

- Plaisir
- Engagement
- Collaboration

#### Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

L'école Saint-Pierre-Claver évolue dans un environnement riche et dynamique. Nous entretenons des partenariats solides avec divers acteurs de la communauté, ce qui nous permet d'offrir à nos élèves une expérience éducative encore plus complète. Notons entre autres notre partenariat avec le Centre du Plateau, où ce dernier nous offre l'opportunité d'avoir accès à ses installations sportives de grande qualité pour nos cours d'éducation physique. Nous avons aussi accès au réseau des bibliothèques de Montréal, dont la bibliothèque du Plateau Mont-Royal, où de vastes collections de livres sont mises à la disposition de nos élèves. Ces collaborations nous permettent d'enrichir nos programmes scolaires et de stimuler l'apprentissage de nos élèves.

L'organisme de participation des parents (OPP) est un autre partenaire important de notre école. Nous accordons une grande importance à l'implication des parents dans la vie scolaire des enfants et les parents de la communauté Saint-Pierre-Claver partagent cette même valeur. Il propose une panoplie d'activités pour les enfants et soutient l'équipe-école dans de nombreux projets.

En ce qui concerne notre population étudiante, l'année scolaire 2021-2022 a révélé une diversité culturelle et linguistique au sein de notre école. Parmi nos élèves, 83,4% sont nés au Québec, ce qui témoigne de notre ancrage local. En deuxième position, avec 6,5% des élèves, nous accueillons des élèves nés en France, apportant une dimension internationale à notre communauté éducative. Notre école est localisée en milieu favorisé, où notre indice de milieu socio-économique (IMSE) se situe au 2e rang décile.

Sur le plan linguistique, nous valorisons le français comme langue maternelle principale, avec 86,5% de nos élèves l'ayant comme première langue. Nous reconnaissons également la richesse de la diversité linguistique présente parmi nos élèves, avec des langues telles que l'espagnol, l'arabe et l'anglais représentant 3,4% des langues maternelles. De plus, nous encourageons l'apprentissage du français pour tous nos élèves, avec 95,7% d'entre eux qui parlent couramment cette langue.

En terminant, nous célébrons la diversité et nous nous engageons à offrir un environnement inclusif où chaque élève peut s'épanouir. En collaborant avec nos partenaires externes et en valorisant les différences culturelles et linguistiques, nous favorisons une éducation ouverte, enrichissante et respectueuse de tous.

#### Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

Bienvenue à l'école primaire Saint-Pierre-Claver, située dans l'arrondissement Plateau Mont-Royal, au cœur de Montréal ! Notre établissement est fier de fournir un environnement éducatif de qualité pour nos jeunes apprenants. Avec un effectif total de 441 élèves, nous nous engageons à offrir des programmes et des services exceptionnels pour favoriser leur développement holistique.

À Saint-Pierre-Claver, nous accordons une grande importance à l'excellence académique ainsi qu'au bien-être émotionnel de nos élèves. C'est pourquoi nous comptons sur une équipe de 28 enseignants et enseignantes dévoués.es et passionnés.es, qui s'efforcent chaque jour de créer un environnement d'apprentissage stimulant et inclusif. Ces personnes compétentes sont soutenues par notre personnel de soutien expérimenté, qui comprend des professionnels des services psychoéducatifs, orthophonistes, techniciens en éducation spécialisée, orthopédagogues, et bien d'autres encore. Leur présence assure que chaque élève reçoit le soutien nécessaire pour réussir et s'épanouir dans son parcours scolaire.

De plus, nous croyons en la collaboration et en la consultation de tous les membres du personnel de l'école lors de l'élaboration de nos programmes et politiques. Cette approche participative garantit que chaque voix est entendue et que les décisions prises reflètent les besoins et les aspirations de notre communauté scolaire. Nous sommes également fiers d'être un point de service AMPLI, offrant des classes adaptées aux besoins spécifiques de nos élèves. Cela nous permet de fournir une éducation personnalisée, tenant compte des différents styles d'apprentissage et des besoins individuels de chaque élève.

En plus de nos programmes scolaires, nous proposons également un service de garde de qualité, avec un nombre suffisant d'éducatrices et d'éducateurs dévoués.es pour prendre soin de nos élèves. Notre service de garde offre un environnement sécuritaire et stimulant, où les élèves peuvent participer à des activités parascolaires variées, favorisant leur épanouissement personnel et social.

Nous sommes fiers de notre engagement envers l'excellence éducative et le bien-être des jeunes. Nous croyons fermement que chaque enfant a le potentiel de réussir, et nous travaillons ardemment pour créer un environnement qui favorise leur épanouissement académique, émotionnel et social. Rejoignez-nous à Saint-Pierre-Claver et découvrez une école où chaque élève compte et où l'apprentissage est une aventure enrichissante.

#### Forces et zones de vulnérabilité : forces

- Le contexte socioéconomique du territoire et ses répercussions sur le plan de l'éducation
- Les formes de collaboration avec des organismes et des partenaires pouvant soutenir l'éducation sur le territoire du centre de services scolaire et de sa région administrative
- Le type ou le degré de soutien et d'accompagnement des parents dans l'éducation de leur enfant
- La mobilisation du personnel
- Les pratiques éducatives (looping, enseignement efficace, etc.)

#### Forces et zones de vulnérabilité : zones de vulnérabilité

- Le nombre d'élèves par niveau
- Les prévisions d'effectifs pour les cinq prochaines années
- L'équipement technologique
- Le nombre de bâtiments et leur état (pas de gymnase)
- La disponibilité des locaux

#### Annexe

Enjeu : La réussite des élèves en écriture

Données de départ :

- La proportion d'élèves ayant un résultat supérieur ou égal à 70% en compétence écrire est de 72,8%

### Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : La réussite des élèves en écriture

Orientation : Rehausser le niveau des compétences des élèves en littératie

Objectif : Réduire la proportion d'élèves vulnérables en écriture de 50 % d'ici juin 2027