

**Aux parents des élèves de la 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> année de St-Pierre Claver**  
**Renseignements relatifs à la nature et à la période des principales évaluations 2021-2022**

ÉTAPE	PONDÉRATION DE L'ÉTAPE	TRANSMISSION DES BULLETINS
1	40%	28 janvier
2	60%	7 juillet

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

2021-2022 1 <sup>er</sup> cycle			Étape 1 40%	Étape 2 60%	MELS ou CSDM	Étape 1 20%	Étape 2 20%	MELS ou CSDM
DISCIPLINES		Niveaux	1 <sup>e</sup> année			2 <sup>e</sup> année		
* Français	50%	• Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires	X	X		X	X	
	30%	• Écrire des textes variés	X	X		X	X	
	20%	• Communiquer oralement	X	X		X	X	
* Anglais langue seconde	60%	• Mobiliser sa compréhension des textes entendus	X	X		X	X	
	40%	• Communiquer oralement en anglais	X	X		X		
* Mathématique	20%	• Résoudre une situation problème mathématique	X	X			X	
	80%	• Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques	X	X		X	X	
Arts plastiques	70%	• Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques	X	X		X	X	
	30%	• Apprécier des œuvres d'art, ... ses réalisations et celle de ses camarades	X	X		X	X	
Musique	100%		X	X		X	X	
Éducation physique et à la santé	100%		X	X		X	X	
* Éthique et culture religieuse	100%		X	X		X	X	

Les compétences suivantes feront aussi l'objet de commentaires inscrits dans les bulletins :

Étape 1	Étape 2
➤ Organiser son travail	➤ Travailler en équipe

**Nature des principales évaluations pour l'ensemble des matières disciplinaires :**

Situation d'apprentissage (SAÉ), situation d'évaluation (SÉ), autoévaluation/coévaluation/ évaluation par les pairs, journal de bord, entrevue, grille d'observation, test, activités, travaux, dictée...

\* L'enseignant est libre d'utiliser les évaluations de son choix pour chaque discipline. Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons.