

Aux parents des élèves de la 3^e et 4^e année de St-Pierre Claver

Renseignements relatifs à la nature et à la période des principales évaluations 2021-2022

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

| ÉTAPE | PONDÉRATION DE L'ÉTAPE | TRANSMISSION DES BULLETINS au plus tard le |
|-------|------------------------|--|
| 1 | 40% | 28 janvier |
| 2 | 60% | 7 juillet |

| 2021-2022 2 ^e cycle | | | Étape 1 40% | Étape 2 60% | Étape 1 40% | Étape 2 60% | MEES |
|--|------|--|----------------------|----------------|----------------------|----------------|------|
| DISCIPLINES Niveaux | | | 3 ^e année | | 4 ^e année | | |
| Français | 50% | • Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires | X | X | X | X | X |
| | 30% | • Écrire des textes variés | X | X | X | X | X |
| | 20% | • Communiquer oralement | X | X | X | X | |
| Anglais langue seconde | 50% | • Interagir oralement en anglais | X | X | X | X | |
| | 35% | • Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus | X | X | X | X | |
| | 15% | • Écrire des textes | X | X | X | X | |
| Mathématique | 30% | • Résoudre une situation problème mathématique | X | X | X | X | |
| | 70% | • Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques | X | X | X | X | |
| Science et technologie | 100% | | X | X | X | X | |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté | 100% | | X | X | X | X | |
| Musique | 100% | | X | X | X | X | |
| Arts plastiques | 100% | | X | X | X | X | |
| Éducation physique et à la santé | 100% | | X | X | X | X | |
| Éthique et culture religieuse | 100% | | X | X | X | X | |

Les compétences suivantes feront aussi l'objet de commentaires inscrits dans les bulletins :

| Étape 1 | Étape 2 |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Organiser son travail | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Travailler en équipe |

Nature des principales évaluations pour l'ensemble des matières disciplinaires :

Situation d'apprentissage (SAÉ), situation d'évaluation (SÉ), autoévaluation/co-évaluation/ évaluation par les pairs, journal de bord, entrevue, grille d'observation, tests, activités, projets, travaux, dictée...

*L'enseignant est libre d'utiliser les évaluations de son choix pour chaque discipline. Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons.